

Die Evaluation der standardisierte Reife- und Diplomprüfung (Zentralabitur) in Österreich

Konzept einer partizipativen Evaluation
in einem komplexen Feld

Mag. Birgit Zens

Bundesinstitut für Bildungsforschung (BIFIE) Wien

Optimierung der Implementierung

Weiterentwicklung des „Produkts“

Prozessnutzen

AHS

Allgemeinbildende
höhere Schule

2015

BHS

Berufsbildende
höhere Schule

2016

vorwissenschaftliche
Arbeit

standardisierte
Klausuren

mündliche
Prüfungen



vorwissenschaftliche
Arbeit

standardisierte
Klausuren

mündliche
Prüfungen

Unterrichtssprache

Lebende Fremdsprache

Mathematik

Optional:
Griechisch, Latein

vorwissenschaftliche
Arbeit

standardisierte
Klausuren

mündliche
Prüfungen

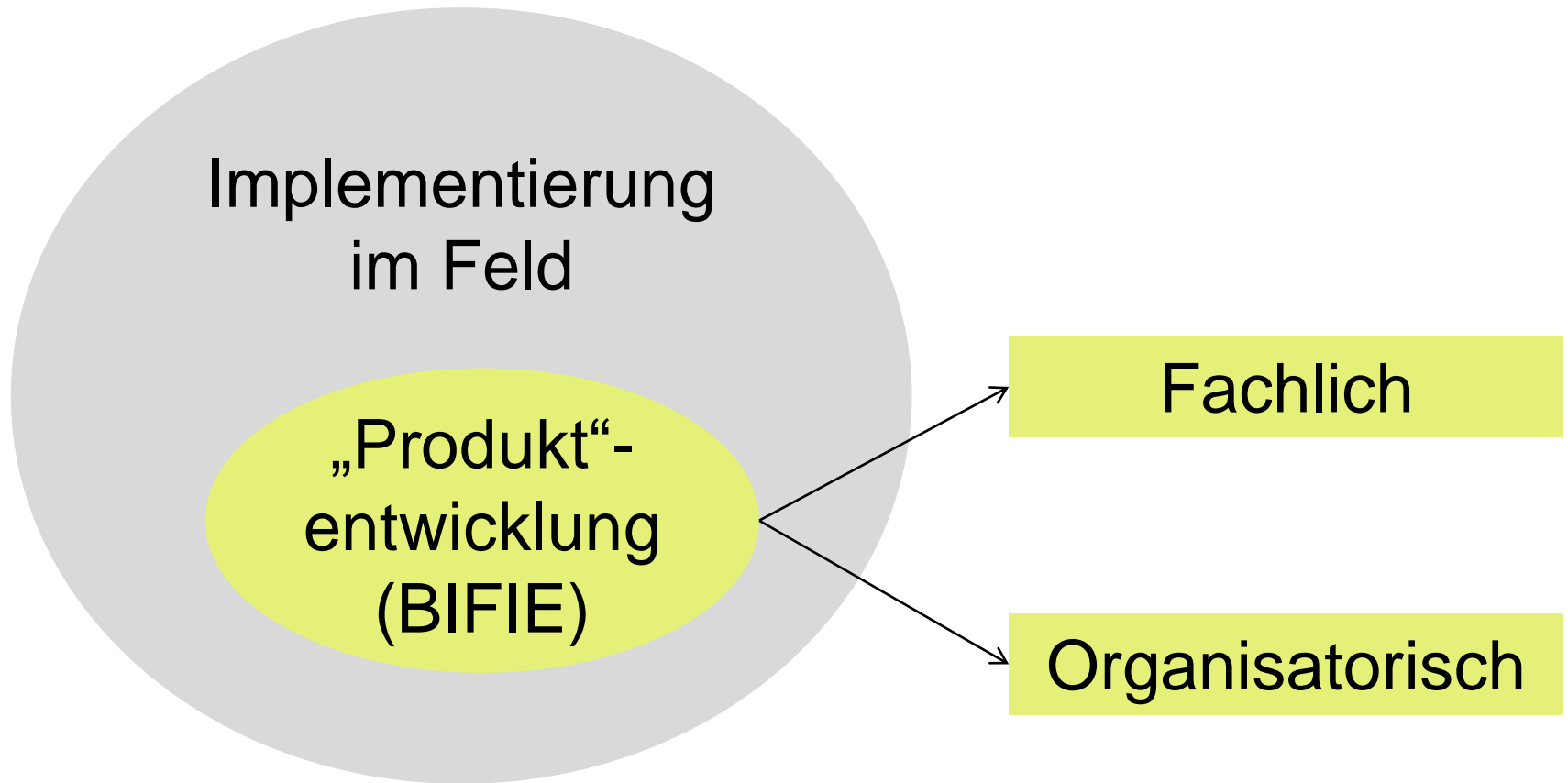
Unterrichtssprache

Lebende Fremdsprache

Angewandte Mathematik

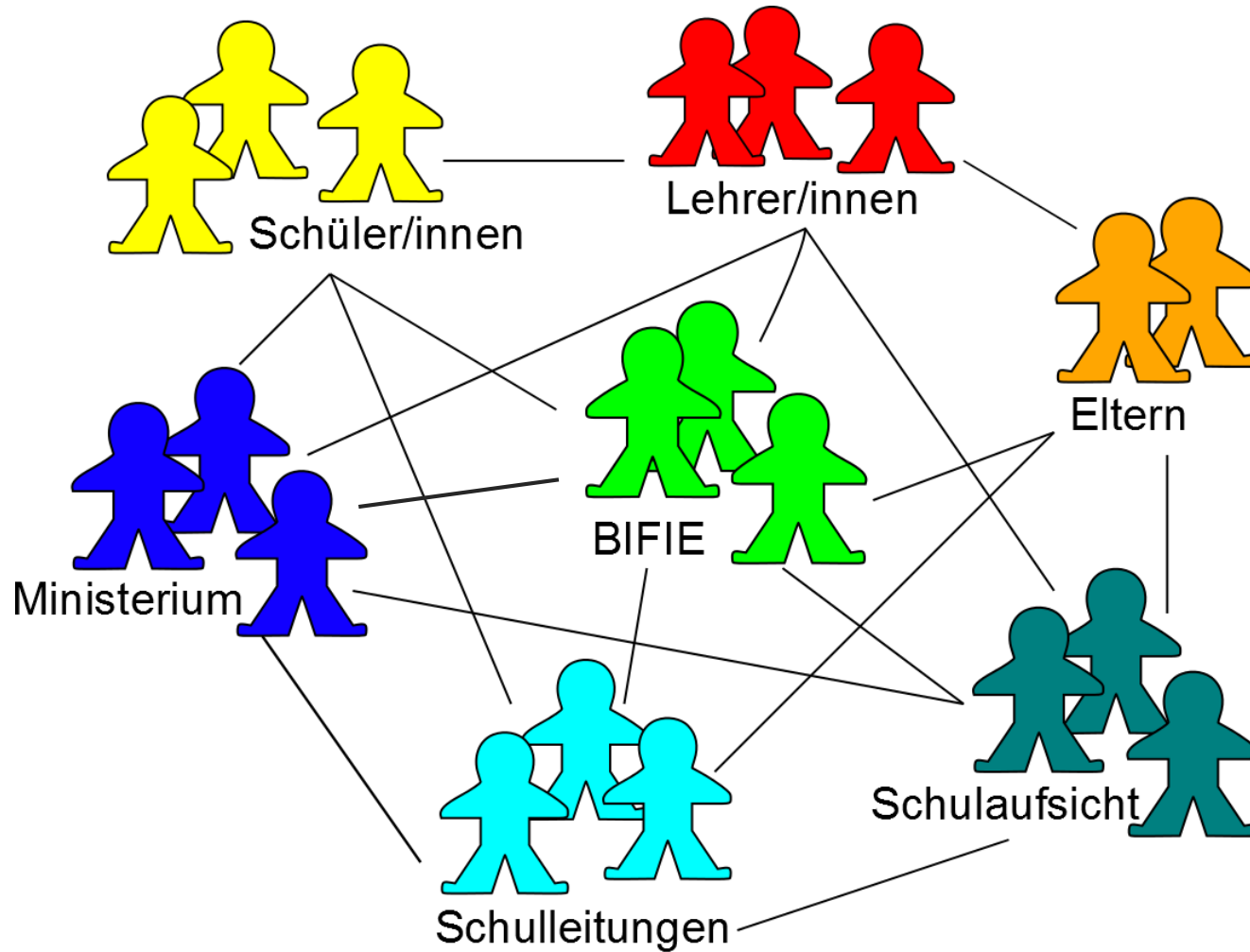
Fachklausur
(nicht standardisiert)

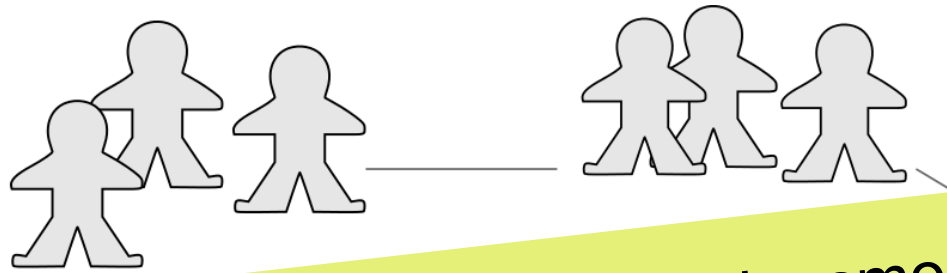
Komplexität



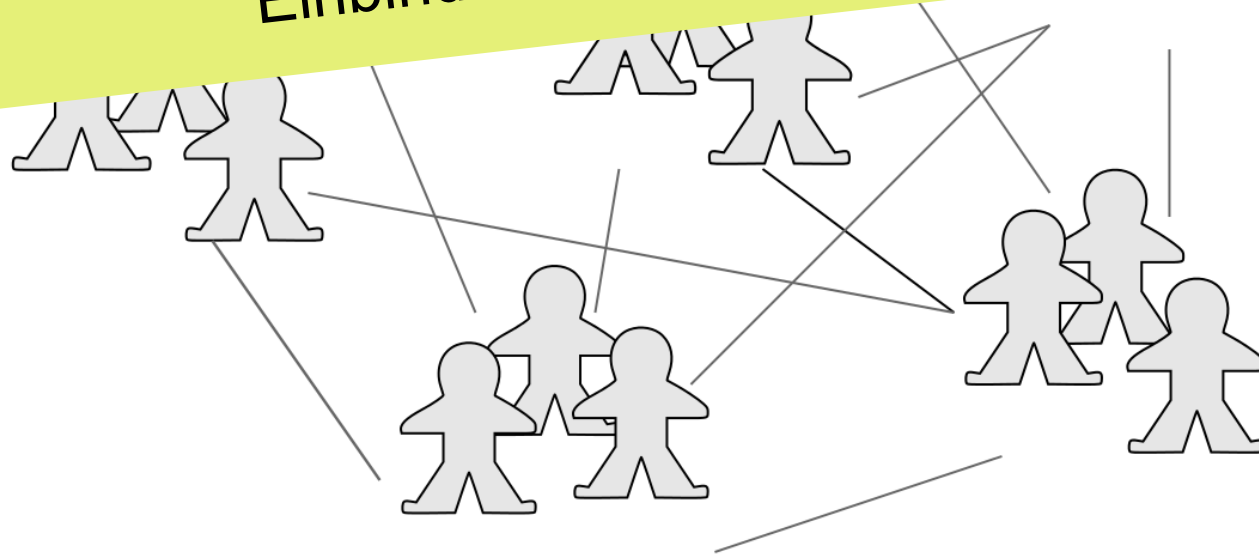
Konzept-
entwicklung

Durchführung





**Partizipatives Evaluationsmodell:
Einbinden aller Stakeholder**



Kontinuierliche Zusammenarbeit mit
Programmverantwortlichen und –durchführenden (BIFIE)



Einbindung des Auftraggebers (Ministerium)

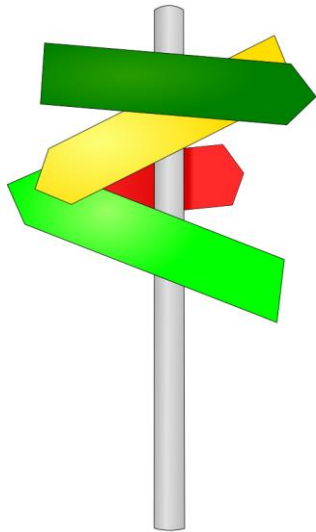


Einbindung der Betroffenen an Schulen

Zielexplicationsworkshop mit Stakeholdern

Leitung: Prof. Christiane Spiel, Prof. Barbara Schober
(Univ. Wien)

Organisation: BIFIE Wien



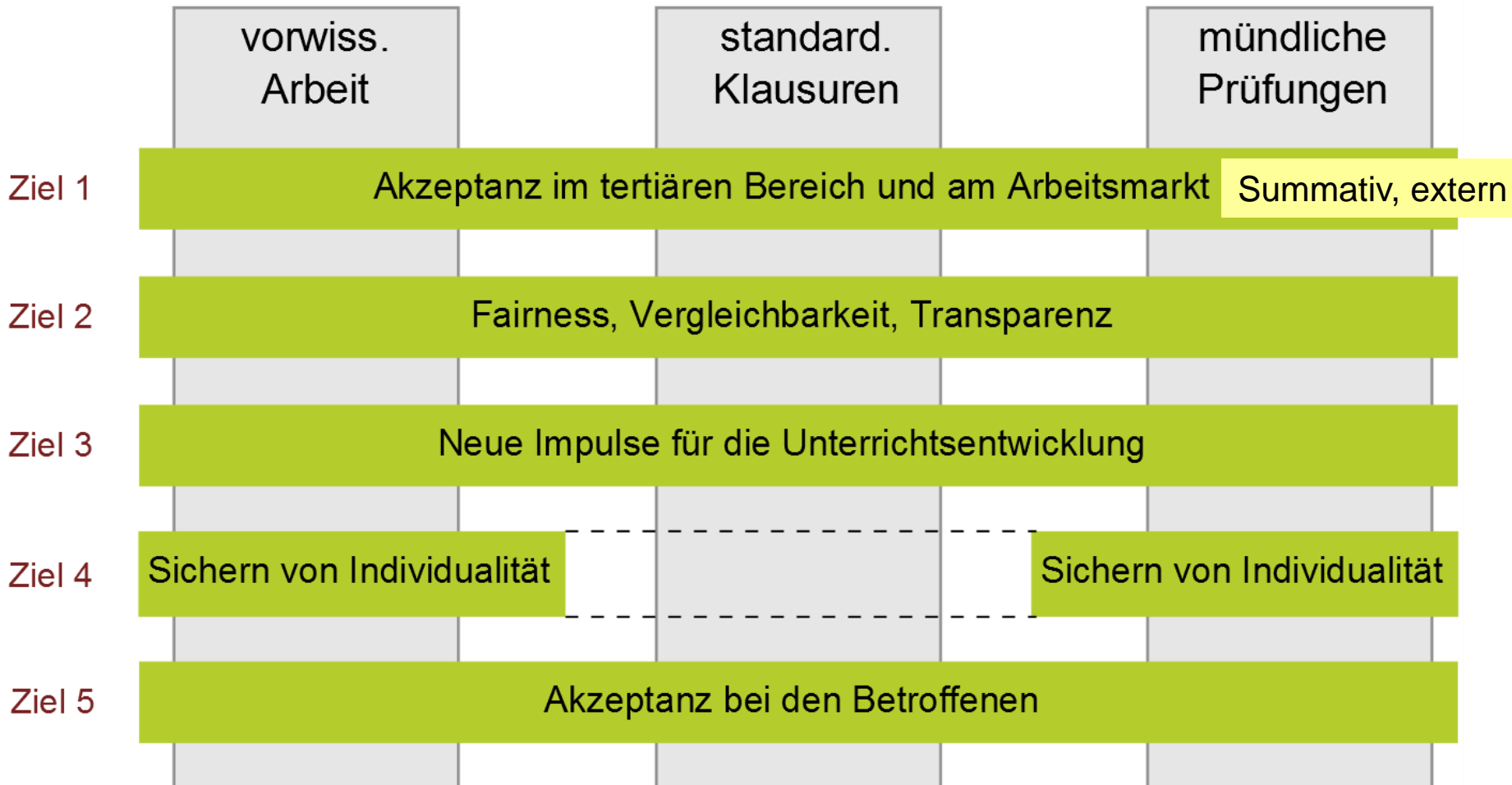
Welche Ziele sind für die verschiedenen Personengruppen zentral?

Welche Ziele sollen von der Evaluation abgedeckt werden?

Welche Stolpersteine könnten auftreten?

Was muss getan werden, um diese Stolpersteine zu verhindern?

Evaluationsziele
=
von den Stakeholdern erarbeitete Ziele



Wahrgenommene Stolpersteine:

Vor allem Kommunikation mit Betroffenen,
Informationsdistribution

2. Stakeholderworkshop (Sept. 2013)

Ziel: Austausch und Kooperation mit allen
Stakeholdergruppen

Prozessoptimierung

Ergebnisnutzung

Metaevaluation

Bewertung der Evaluation

Formative Evaluation der SRDP

Wirkungs- evaluation

Intendierte Wirkungen

Inwieweit wurden die zentralen Ziele der SRDP bisher erreicht?
Wie kann die SRDP weiterentwickelt werden?

Prozess- evaluation

Implementierung

Wie gut gelingt die Implementierung?
Wie kann die Implementierung verbessert werden?

Ich danke für die Einladung und für die Bemühung, durch diesen Workshop auch die Schulpartner einzubinden. Sie tun damit einen sehr guten Schritt, den wir als BSV auch zu schätzen wissen.

(Bundes-Schülervertretung)