

Blended Learning für stationäre PatientInnen im Krankenhaus: Eine Evaluationsstudie

Zens, B. & Meisinger, E. (2009). Blended Learning im Krankenhaus für stationäre Patienten: eine Evaluationsstudie. *Zeitschrift für E-Learning, Lernkultur und Bildungstechnologie*, 2, 53-64.

Abstract

Die Manifestation einer schwerwiegenden chronischen Krankheit oder das plötzliche Auftreten einer Behinderung stellen Betroffene vor die Aufgabe, mit ihrer veränderten Lebenssituation umzugehen. Weiterbildung könnte diesen Anpassungs- und Bewältigungsprozess unterstützen, indem sie zur Befriedigung der grundlegenden psychologischen Bedürfnisse nach Autonomie, Kompetenz und sozialer Verbundenheit beiträgt. Blended Learning erscheint hierfür besonders geeignet, da es sowohl dem Wunsch nach Autonomie als auch nach sozialer Verbundenheit entgegenkommt. Dieser Artikel führt in die psychologischen Hintergründe der Krankheitsbewältigung ein und gibt einen Überblick über die im *eHospital*-Projekt entwickelten Kurse sowie deren Evaluation.