

Ziele des Projekts

Schaffen von Weiterbildungsmöglichkeiten für stationäre erwachsene Patienten:

- neues Wissen /Fertigkeiten erlangen
- Persönliche Entwicklung und soziale Integration fördern
- Re-Integration in den Alltag nach der Entlassung erleichtern
- Rekonvaleszenz unterstützen

Projektdaten

- Gefördert vom **EU Grundtvig Programm**
- Laufzeit: 2005 bis 2008
- Sechs **Partner aus AT, FR, ES, PO, CH**
- Kooperation jeweils mit nationalen Krankenhäusern

Evaluationskriterien

Inputs

- Rahmenbedingungen im Spital, Bedürfnisse der Patienten/innen

Outcomes

- Zufriedenheit der Patienten/innen
- Lernergebnisse
- Persönlicher Nutzen für Patienten/innen
- Qualität des Kursmaterials

Prozessvariablen

- Unterstützung durch Trainer
- Förderliche und hinderliche Rahmenbedingungen im Krankenhaus
- Herausforderung durch die Krankheit

E-Hospital Kurse / Patientengruppen

- Berufsorientierung für jugendliche **Patienten/innen mit schweren Krankheiten wie z.B. Krebs** (die Berater, Österreich)
- Computer und Internet für **Alzheimer Patienten** (ORT, Frankreich)
- Online Kommunikation für Patienten/innen mit **Rückenmarks-Verletzungen** (CESGA & UPC, Spanien)
- Web-Publishing für **Burn-Out Patienten/innen** (Yinternet.org, Schweiz)

Entwicklung von **Pilot E-Learning Curricula**

- **Blended Learning**
- **Diverse Patientengruppen**

E-Hospital: Lernen im Krankenhaus

Berufsorientierung für jugendliche Patienten/innen mit schweren Krankheiten

Birgit Zens (Donau-Universität Krems)
Holger Bienzle (Die Berater, Wien)

Berufsorientierung für Krebspatienten/innen im Krankenhaus

Eckdaten

- Angeboten im Allgemeinen Krankenhaus Wien (AKH)
- Zielgruppe: Jugendliche Patienten mit schweren Krankheiten wie Hirntumor, Stoffwechselerkrankungen, Herzkrankheiten, und Dialysepatienten
- Alter: 15-20 Jahre

Ziel

- Unterstützung, (neue) Ausbildungswege zu beschreiten
- Vertrautwerden mit dem Arbeitsmarkt
- Stärkung des Selbstvertrauens bzgl. beruflicher Laufbahn

Evaluations-Instrumente

- **Patientenfragebögen** vor und nach dem Kurs
- **Trainerfragebogen**
- **Interview** mit Krankenhauspersonal
- **Fokusgruppen-Diskussion** der involvierten Projektpartner
- **Expertenrating** der Online Kurse mittels Kriterienliste

Rahmenbedingungen im Krankenhaus

Organisatorische Aspekte

Schwierigkeiten im **Kommunikationsfluss** der Stakeholder durch fehlende formale Einbindung der KH-Leitung

- Zuweisung von Patienten durch **starre Organisation** des KH erschwert

Anpassung des Kurses an individuelle Bedürfnisse der Patienten/innen nötig

Technische Aspekte

- Schwierigkeiten mit der **technischen Infrastruktur** (Software, Hardware) → Probleme wurden gelöst
- **IT Skills der Patienten** mangelhaft, E-Learning daher eine große Herausforderung für Patienten/innen

Balkendiagramm:

course met the needs
enjoyed taking part
learning outcomes
benefit

Balkendiagramm:

comprehensibility,
transparency of goals
clarity of the structure,
adequacy of schedule